

## Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

### Legislativní změny

- V oblasti legislativy a organizace vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se v návaznosti na novelu zákona o pedagogických pracovnících, kterou s účinností od 1. 9. 2023 došlo v ustanovení [§ 18a](#) ke kodifikaci pozice školského logopeda, se očekává specifikace činností poskytovaných školským logopedem v rámci školního poradenského pracoviště a speciálně pedagogických center ve vyhlášce [č. 72/2005 Sb.](#), a to s účinností od 1. 9. 2024.
- V legislativním procesu je novela školského zákona, která přinese změny především v oblasti poradenských služeb. Zavedena bude institucionalizace školních psychologů a školních speciálních pedagogů v běžných základních školách a její financování ze státního rozpočtu. Na úrovni zákona se definují školská poradenská zařízení a jsou stanovovány spádové obvody pedagogicko-psychologických poraden vůči běžným mateřským, základním a středním školám. V souvislosti s novelou školského zákona budou upraveny i prováděcí právní předpisy.
- Nadále je připravována revize rámcových vzdělávacích programů, a to i pro oblast speciálního vzdělávání.

### Metodická podpora

- Obsahově je rozvíjena webová aplikace určená pedagogům i nejširší veřejnosti podporující společné vzdělávání <https://zapojmevsechny.cz>,

kteřá obsahuje metodické návody, videa, editovatelné formuláře či mapu aktérů společného vzdělávání v krajích ČR.

- V jednotlivých krajích je nabízena metodická podpora prostřednictvím [Krajských koordinátorů péče o děti, žáky a studenty s poruchami autistického spektra](#) a [Krajských koordinátorů logopedické péče](#).
- Národní pedagogický institut ČR vydal v roce 2023 publikaci [Desatero úspěšné práce s heterogenní třídou](#) navazující na desatero, check-list pro učitele, sérii webinářů a inspirativních reportáží, které jsou dostupné na webu [Jak na to v pestré třídě](#).
- Česká školní inspekce publikovala tematickou zprávu [Společná výuka běžných tříd a tříd speciálních](#).

## Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných, metodická podpora

- Vzdělávání a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků je specifikována ve vyhlášce [č. 27/2016 Sb.](#), o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, která konkretizuje způsob zjišťování mimořádného nadání, možnosti vzdělávání nadaných žáků, náležitosti individuálního vzdělávacího programu a podpůrná opatření, která mohou být nadaným doporučována školským poradenským zařízením (např. speciální učební pomůcky).
- V roce 2022 vydala Česká školní inspekce tematickou zprávu [Podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků v ZŠ a SŠ](#).

- Národní pedagogický institut ČR nabízí v krajích prostřednictvím Krajských koordinátorů podpory nadání individualizovanou a skupinovou podporu školám, kde řeší mimo jiná témata i identifikaci a diagnostiku nadání.
- V roce 2023 Národní pedagogický institut ČR vydal publikaci [Pozor schod! aneb co s nadaným žákem](#), která zahrnuje postupy pro učitele v případě, kdy mají/nemají ve třídě žáka s nadáním.
- Více informací k podpoře nadání je k dispozici na tomto [webu](#).

**i** Bližší informace poskytne Oddělení speciálního vzdělávání, školských poradenských zařízení a primární prevence (tel. 234 811 309).

## Dotační výzva

Na podzim roku 2024 bude vypsána dotační výzva na podporu nadaných žáků základních a středních škol pro rok 2025.

Výzva podporuje aktivity v oblasti vzdělávání, rozvoje vědomostí a dovedností žáků v zájmovém a neformálním vzdělávání. Záměrem je podpora rozvoje nadání žáků a jejich kompetencí potřebných v kontextu technologického pokroku a současných trendů v oblastech digitalizace, automatizace a robotizace tak, jak tyto proměny a nové nároky na vzdělávací systém reflektuje Strategie 2030+. Obsah aktivit přesahuje příslušný stupeň vzdělání žáka a je zaměřen zejména na přírodovědné a technické obory.

**i** Bližší informace poskytne Oddělení podpory mládeže a školního sportu (tel.: 234 812 233)